

Конспект ООД
по познавательному развитию
в подготовительной группе
НА ТЕМУ: «ВУЛКАНЫ»

Цель: создание условий для познавательной активности детей через расширение представлений о вулканах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с видами и формами строения вулканов, причинами извержения;
- познакомить детей с профессией вулканолога;
- сформировать представление, что изучение этого явления важнейший фактор в понятии строения нашей земли.

Развивающие:

- развивать любознательность, речевую активность, мышление.
- обогащение словаря.

Воспитательные:

- воспитывать правильное поведение в природе; прививать сочувствие к живой природе.

Форма организации: фронтальная

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический, игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, подведение итогов.

Материалы и оборудование: разрезные картинки явлений природы: грозы, дождя, облака, солнечного затмения и восхода солнца; конверт с картинками (воробей, ель, зебра, ухо, веревка, индюк, йогурт), компьютер, мультимедиа проектор, презентация «Вулканы», видеоролик «Вулканы Камчатки», 2 красных конуса, на верхушках которых пламя из красной бумаги, небольшие мягкие игрушки.

Планируемые результаты: дети узнают о возникновении природных образований, получают первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Узнают о профессии вулканолог.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вводно – мотивационная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

Давайте поприветствуем друг друга!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Навстречу знаниям идём,

На всё ответы мы найдём!
Вместе все обнимемся,
За работу примемся!

Игра «Сложи картинки»

Воспитатель: Я для вас приготовила интересные картинки, пройдёте к столам.

(перед детьми лежат картинки с изображением грозы, дождя, облака, солнечного затмения и восхода солнца).

Что случилось?

Картинки разрезаны на маленькие части, кто это мог сделать.

Кто – то очень не хочет, чтобы их увидели.

Давайте их сложим и рассмотрим.

Беседа по картинкам:

Что изображено на ваших картинках?

Как можно их назвать одним словом?

(явления природы)

У меня есть, ещё одна картинка. Не пойму, что здесь изображено, рисунок стерся, но зато здесь есть подсказки в виде картинок. Ребята, а давайте попробуем разгадать эти подсказки и узнать, про что мы сегодня будем говорить?

Ребус: Воспитатель раздает детям картинки с изображением предметов и предлагает их расположить в определенной цифровой последовательности. Дети выкладывают картинки, называя первый звук в слове, изображенном на ней. Подбирают соответствующую звуку букву и читают слово.

1	2	3	4	5	6	7
воробей	ель	зебра	ухо	веревка	индюк	йогурт
В	Е	З	У	В	И	Й

Воспитатель: Везувий, действительно, правильно! А вы знаете, что такое Везувий? *(рассуждения детей)* На самом деле, Везувий – это вулкан и сегодня я хочу вас познакомить с таким удивительным природным явлением, как извержение вулкана. Вы хотите увидеть самый настоящий вулкан? *(ответы детей)* Тогда, я приглашаю вас в виртуальное путешествие, согласны?

2.Основная часть

Воспитатель: Вулкан – это высокая гора с крутыми склонами. На какое геометрическое тело похож вулкан? *(конус)*. Давайте посмотрим, что находится внутри вулкана. Ребята посмотрите, что вы видите на вершине горы? *(на вершине горы большая чаша)* Эта огромная чаша называется кратер. Давайте все вместе повторим это новое слово. *(Дети повторяют слово кратер)*

Воспитатель: Внутри вулкана проходит огромная яма, уходящая глубоко в землю – это жерло вулкана. *(Дети вместе повторяют слово жерло)*. А на

самой глубине вулкана находится расплавленное горячее вещество – магма. *(Дети вместе повторяют слово магма)*

Воспитатель: Вулканы бывают разных видов: действующие, потухшие. Иногда вулканы замирают на сотни лет, их называют потухшими. Люди, забыв, что когда-то они с грозным шумом извергали лаву, камни, пепел, дым, строят на склонах горы свои селения.

Воспитатель: Ребята, а хотите посмотреть, как происходит извержение вулкана? Тогда внимательно смотрите.

(видеоролик)

(Действующий вулкан)

Воспитатель: Огромная гора словно взрывается и сотрясается от страшного грохота. Огромная туча дыма

(Рассказ воспитателя о профессии «вулканолог»)

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит извержение. Как, течёт огненная река лавы. Извержение вулкана всегда вселяло в людей страх и ужас. Но люди жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут «спать» очень долго. Для того чтобы узнать, когда вулкан проснется и предупредить людей об опасности, за жизнью вулканов следят ученые. Этих ученых называют вулканологами. С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан «спит» и когда проснется.

Физкультминутка «Вулкан»

Текст	Движения
Вулканы начали "играть" - Из жерла лаву извергать.	<i>Присесть, постепенный подъем на носочки, руки поднять вверх, потянуться, сделать несколько встряхиваний расслабленными кистями рук, опустить руки вниз.</i>
Вулкан гремит! Вулкан пытит! Как грозен он сейчас на вид!	<i>Руки на поясе, поднимаем их вверх с одновременным сжиманием и разжиманием пальцев рук в кулак. -2 раза</i>
Но вот он начал устывать - Огонь в нём начал угасать.	<i>Медленное опускание рук с одновременным приседанием в низ</i>
Последний раз огнём дыхнул -	<i>Сидя в приседе, долгий сильный выдох. Дышат как драконы «извергающие огонь»</i>
И на десятки лет уснул.	<i>Складывают руки под щеку «засыпают, спят»</i>

Повторить - 2 раза.

Воспитатель: А вы хотели бы хоть одним глазком взглянуть на извержение вулкана? *(ответы детей)*

Презентация «Вулканы»

Слайд 1

“Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Была у него кузница внутри высоченной горы. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. “Вулкан работает”, – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами.”

— Вот такая интересная легенда о происхождении названия вулкан.

Слайд 2

Чтобы разобраться в природе вулканов, нужно знать строение Земли. Земля состоит из нескольких слоев. Мы живем на наружном слое, самом тонком, который называется земная кора. Эти плиты как бы плавают на поверхности вязкого, расплавленного вещества. Это вещество, на котором плавают плиты, называется магма. Слово «магма» переводится с греческого языка, как тесто или паста.

Слайд 3

Магму, выходящую наружу, называют лавой.

Слайд 4

Вместе с лавой из кратера выходит много вулканической пыли.

Слайд 5

Посмотрите, что случилось с автобусом, который попал под расплавленную лаву, и которая застыла. Он оказался в плену у стихии.

Слайд 6,7,8

Ребята! Как вы думаете, какой вред приносит извержение вулкана?

Ничто не в силах удержать вулкан. Под его пеплом погибают города, острова и даже страны. Страшная трагедия, случилась в далеком прошлом. Был стерт с лица земли город Помпея. Никому спастись не удалось в этом городе. Через несколько лет археологам удалось раскопать этот погибший город. Эта страшная трагедия произвела огромное впечатление на русского художника Карла Брюллова, который изобразил трагедию на своем полотне. И назвал он ее «Последний день Помпеи». В настоящее время ученым, которые занимаются изучением вулканов, иногда удается предугадать извержение заранее, и жители могут покинуть города и спастись.

Слайд 9

Большая часть вулканов потухла, и, казалось бы, навсегда. Но они только спят и каждую минуту могут проснуться. Одни вулканы просыпаются редко - один раз в 100 или 1000 лет, другие чаще.

Слайд 10

Лавы после извержения вулкана застывают и превращаются в твердую породу пемзу. Она используется в косметологии. С ее помощью счищают с кожи сильные загрязнения.

Слайд 11

Также застывшая лава со временем становится камнем. Он называется туф. Из него строят дома.

Слайд 12

Какую еще пользу может принести вулкан? Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ. Поэтому почва вокруг них очень плодородная. Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения.

Выращивают виноград. Этот фермер собирает урожай на острове Лансароте.

Ведущий: А теперь скажите, а в России есть вулканы? Да. Их много на полуострове Камчатка.

Видео путешествие на Камчатку вулкан Толбачик

Воспитатель: Ой, беда, на Камчатке начались извержения вулканов. В зону бедствия попали маленькие зверушки. Надо их спасти.

Игра-эстафета «Спасатели» (под музыку)

Дети в командах по очереди бегут к вулкану, оббегают конус, берут одну мягкую игрушку и несут в больницу (обруч на противоположной стороне зала)

3.Рефлексия

Воспитатель: замечательно, вы всех спасли! Друзья, вот и окончилось наше сегодняшнее путешествие, нам пора возвращаться назад в детский сад. Что вы расскажете своим родителям о нашем путешествии? Где мы сегодня побывали? Что узнали нового? *(ответы детей).*